**Тема «Состав слов»**

Тест 1
1.Корень-это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Приставка – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.Назови слова, у которых корень совпадает с основой:
1. хлеб
2. радуга
3. загар
4. ромашка
5. улов
6.орёл
3. Укажи слово, которое не является однокоренным среди данной группы:
а) мышонок
б) мышиный
в) смышленый
г) мышка
4. Найди название выделенной части слова РАСсвело:
1) приставка 3) корень
2) суффикс 4) окончание
5. Отметь слово без приставки:
1) напильник; 2) наклейка; 3) надежда

6. Найди слово, которое может стать приставкой
1) ты; 2) на; 3) но
7. Найдите неправильно написанные слова:
тимнеет вырупка
орешки улыпка
белизна коласок
8.Отметь слово, которое соответствует схеме: (корень, суффикс, окончание)
1) вопросы; 2) записка; 3) котята

9. В каком слове допущена ошибка?
1) дочитал; 2) падписал; 3) прабабушка.

10. Вставь пропущенные буквы в словах с безударной гласной в корне.
Для кошки сл…зать с дерева оказалось не простым делом, зато сметану сл…зала она быстро.
Тест 2
1.Суффикс– это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Окончание – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Найди название выделенной части слова РАЗзвонил:
1) приставка 3) корень
2) суффикс 4) окончание

3. Назови слова, у которых корень совпадает с основой: 1. Страна Подарок Скала
Орёл ромашка дом

4. Укажи слово, которое не является однокоренным среди данной группы:
а) гром
б) громадный
в) громкий
г) громкость

5. Отметь слово без приставки:
1) побережье; 2) полочка ; 3) постройка

6. Найди слово, которое может стать приставкой
1) мы; 2) и ; 3) от

7. Отметь слово, которое соответствует схеме: (приставка, корень, суффикс,окончание)
1) лыжники; 2) задумка; 3) улов

8. В каком слове допущена ошибка?
1) зоехать; 2) пробег; 3) прадедушка.

9.Найди неправильно написанные слова:
сапог освищение
рябина радители
ниский снегопат

10. Вставь пропущенные буквы в словах с безударной гласной в корне.
Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал!
Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

Тест 3

1.Приставка – это:
а) часть слова, которая стоит перед корнем
б) часть слова, которая стоит после корня
в) изменяемая часть слова.

2.Приставка служит для:
а) связи слов в предложении
б) связи частей слова
в) образования новых слов

3.В каком слове нет приставки: холодный, подъехал, полетел
а) холодный
б) подъехал
в) полетел

4.Какое слово разобрано по составу неправильно?
а) пенёк
б) привези
в) голубой

5.Какое слово соответствует схеме:
а) столбики
б) парта
в) вошёл

6.В каком слове напишем безударную гласную Е?
а) в…сел
б) л…тел
в) л…нейка

7.В каком слове напишем парную согласную Б?
а) голу…ка
б) су…
в) хру…кий

8.Какое слово лишнее: снега, лыжи, ветерок? (разбери слова по составу)
а) снега
б) ветерок
в) лыжи
Тест 4

1.Суффикс – это:
а) изменяемая часть слова.
б) общая часть родственных слов
в) часть слова, которая стоит после корня

2.Суффикс служит для:

а) связи слов в предложении
б) связи частей слова
в) образования новых слов

3.Найди слово, в котором нет окончания: холод, платье, вишня
а) холод
б) платье
в) вишня

4.Какое слово разобрано по составу неправильно?
а) садик
б) лисичка
в) школы

5.Какое слово соответствует схеме:
а) прилет
б) сапоги
в) перелесок

6.В каком слове напишем безударную гласную Я?
а) м…ста
б) р…ды
в) ч…сы

7.В каком слове напишем парную согласную Д?
а) поса…ка
б) лё…чик
в) полё…
8.Какое слово лишнее: крепкий, травка, стулья(разбери слова по составу)
а) травка
б) стулья
в) крепкий
Тест 5
1. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.
а) корень
б) приставка
в) окончание
г) суффикс
д) основа

2. Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
а) корень
б) приставка
в) окончание
г) суффикс
д) основа

3. Общая часть родственных слов
а) корень
б) приставка
в) окончание
г) суффикс
д) основа

4. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
а) корень
б) приставка
в) окончание
г) суффикс
д) основа

5. Часть слова без окончания.
а) корень
б) приставка
в) окончание
г) суффикс
д) основа

6. Укажи часть слова, без которого не может существовать слово:
А) Приставка
Б) Корень
В) Суффикс
Г) Окончание

7. Укажи, какое слово «лишнее»:
1. Водитель, водный, заводить, уводить.
2. Письмо, писатель, записал, запел.
3. Белить, белый, белка, побелка.
4. Музыка, музыкант, музей, музыкальный.

8. Разбери слова по составу:
Цветами, дедушка, записка, подарок.

9. Вставь пропущенные буквы:
Миша слушал журчание в\_\_ды, треск кузнечиков и шелест л\_\_ствы на
д\_\_ревьях.
В т\_\_ни под дубом росли ландыш\_\_.
Желтел и з\_\_лотился лист в с\_\_ду.
По небу т\_\_нулись гуськом птицы.
Перед отлётом жур\_\_вли п\_\_кружились над р\_\_кой.
Жур\_\_вли л\_\_тели выс\_\_ко в небе через п\_\_ля, через л\_\_са, через шумные г\_\_рода.
На в\_\_ршинах сосен играет з\_\_лотистый солнечный свет.

10. Вставь пропущенные согласные Д или Т
Алфави…, крова…ь, похо…, очере…ь, тетра…ь, бра…, горо…, зака…, тру…, отря…, ря…, лоша…ь.

Тест 6
1. Корень – это…
а) часть слова, которая стоит после корня и служит для
образования новых слов;
б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов
в предложении;
в) общая часть родственных слов;
г) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;
д) часть слова без окончания.

2. Приставка – это …
а) часть слова, которая стоит после корня и служит для
образования новых слов;
б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов
в предложении;
в) общая часть родственных слов;
г) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;
д) часть слова без окончания.

3. Суффикс – это…
а) часть слова, которая стоит после корня и служит для
образования новых слов;
б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов
в предложении;
в) общая часть родственных слов;
г) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;
д) часть слова без окончания.

4. Окончание – это…
а) часть слова, которая стоит после корня и служит для
образования новых слов;
б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов
в предложении;
в) общая часть родственных слов;
г) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;
д) часть слова без окончания.
5. Основа слова – это…
а) часть слова, которая стоит после корня и служит для
образования новых слов;
б) изменяемая часть слова, которая служит для связи слов
в предложении;
в) общая часть родственных слов;
г) часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов;
д) часть слова без окончания.

6. Какая буква пишется после приставок на согласную, перед буквами е, ё, ю, я?
а) Ъ б) Ь

7. Найди лишнее слово:
1. Гром 2. Громадный 3. Громкость 4. Громкий
1. Мышь 2. Мышка 3. Мышонок 4. Смышлёный
1. Выспаться 2. Сыпь 3. Сыпучий 4. Сыпать
1. Вспоминать 2. Заминка 3. Запоминать 4. Напоминать

8. Укажи часть слова, без которого не может существовать слово:
А) Приставка
Б) Корень
В) Суффикс
Г) Окончание
9. Обведи в кружок пропущенные буквы:
Ястре(б, п ), арбу(с, з), гара(ш, ж), жира(в,ф), заво(т,д), гвоз(д, т)ь, ёр(ж,ш), вежли(в,ф), хоро(ж,ш).
10. Обведи в кружок пропущенные буквы:
Д(о,а)лёкий, л(а,о)скал, др(а,о)жал, л(и,е)сёнок, т(е,и)пло, зв(е,и)зда, в(и,е)сло, ст(а,о)да, т(и,е)мнота, ст(о,а)нал, т(е, я, и)жёлый.