**Азбука содержания животных.**

Автор В.А. Ясвин

Пояснительная записка.

Программа «Азбука содержания животных» рассчитана на проведение занятий в течение учебного года раз в неделю.

**Цель программы:**

Формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно – обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

**Задачи программы:**

- научить детей правильно ухаживать за домашними питомцами,

- привить любовь к братьям нашим меньшим,

- дать понять ребятам, что домашние животные – часть нашего мира и нашей жизни,

- заинтересовать учеников в научном обосновании взаимодействия с животными.

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Как животные оказались в нашем жилище? | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Почему мы любим животных? | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Собаки – самые верные друзья человека | 6 | 1 | 5 |
| 4 | Кошки, которые не гуляют сами по себе | 6 | 1 | 5 |
| 5 | Пернатая радуга в комнате | 8 | 1 | 7 |
| 6 | Хомка и его ближайшие родственники | 8 | 1 | 7 |
| 7 | Рыбы – самые тихие соседи | 8 | 1 | 7 |
| 8 | Школа для ваших любимцев | 9 | 1 | 8 |
| 9 | Взрослые, которые всегда готовы помочь | 9 | 1 | 8 |
| 10 | Мы в ответе за тех, кого приручили | 6 | 1 | 5 |
| 11 | Итоговое занятие. Конференция, выставка | 4 | 1 | 3 |
|  | Итого | 70 | 11 | 59 |

**Содержание курса:**

1. **Как животные оказались в нашем жилище?**

Традиции содержания животных. Отношение к животным первобытных людей. Поклонение животным, священные животные. Животные – помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.

**Практическая работа:** составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными.

1. **Почему мы любим животных?**

Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие. Содержание и разведение животных как увлечение, как искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми, отзывчивыми, мудрыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.

**Практическая работа:** конкурс эрудитов – любителей животных.

1. **Собаки – самые верные друзья человека.**

Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания. Выведение различных пород. Выставки. Выдающие собаки. «Профессии» собак. Профессии людей, связанные с собаками. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения собаки. Профилактика и преодоления проблем, иногда возникающих у владельца собаки с родственниками и соседями. Литература о собаках.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак.

1. **Кошки, которые не гуляют сами по себе.**

Основы практической фелиологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и об их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбирать кошку. Воспитание котят. Как ухаживать за взрослой кошкой. Что помогает подружиться с кошкой. Литература о кошках.

**Практическая работа:** освоение приемов ухода за взрослой кошкой.

1. **Пернатая радуга в комнате.**

Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистые попугаи. Корелла. Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины. Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Что нужно птицы для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Основные трудности и опасности содержания птиц в жилище. Говорящие птицы, кого и как можно обучить подражанию человеческой речи. Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов о птицах, освоение приемов чистки клетки.

1. **Хомка и его ближайшие родственники.**

Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук. Клетки для грызунов и их оборудование. На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов. Корам и правила кормления. Особенности содержания и разведения в неволе. Литература о грызунах.

**Практическая работа:** оформление места проживания хомячка.

1. **Рыбы – самые тихие соседи.**

Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума. Размещение и оборудование аквариума: грунт, камни, коряги, вода. Приборы для аквариума: осветительные, обогревательные, компрессоры и фильтры; другие необходимые приспособления. Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариуме. Из чего складывается красота аквариума. Основные группы рыб: живородящие (меченосец, гуппи), лабиринтовые (петушок, гурами), карповые (золотая рыбка, барбусы, данио, кардинал), сомы (крапчатые сомики, акциструсы), цихлиды (скалярии, хромисы), харациновые (неоновые рыбки, тернеции). Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Разведение. Типичные ошибки. Литература по аквариумистике.

**Практическая работа:** просмотр видеоматериалов; освоение приемов очистки стенок аквариума.

1. **Школа для ваших любимцев.**

Освоение воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты. Методика дрессировки животных династией Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.

**Практическая работа:** отработка навыков дрессировки животных.

1. **Взрослые, которые всегда готовы помочь.**

Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных у любителей. Городской птичий рынок. Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.

**Практическая работа:** освоение приемов оказания первой помощи пострадавшим животным.

1. **Мы в ответе за тех, кого приручили.**

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Правила и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим детям полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.

Практическая работа: освоение приемов фотографирования птиц и животных.

1. **Итоговое занятие. Конференция, выставка.**

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

**Практическая работа:** проведение конференции, выставки или презентации.

**Используемая литература:**

Гуржий А.Н. аквариумные, наземные и древесные земноводные – М., 1999

Дрийверова М.У. У нас дома животные – М., 1995

Дурова Н.Ю. Мой дом на колесах: рассказы – М., 1993

Жердев Э.С. Пернатая радуга: справочная пособия для любителей птиц – М., 1988

Животные в доме: энциклопедия – М., 1994

Круковер В. 400 практических советов владельцам собак – М., 1998

Круковер В. Всё о собаках – М., 1999

Махлин М.С. Аквариум в школе – М., 1984

Мередит С. Хомячки – М., 1999

Пайерс Х. Кошка – М., 1997

Старк К. Кошки и котята – М., 1999

Старк К. Собаки и щенки – М., 1999

Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых – М., 1995

Ясвин В.А. Азбука содержания животных – М., 2001